



École de Médecine Traditionnelle Chinoise

Massage Traditionnel Chinois / Acupuncture / Réflexologie Plantaire

Auriculothérapie / Mian Xiang / Massage Assis Chinois

Qi-Gong / Taiji-Quan

DIGITOPUNCTURE ZHI YA AN MO

Acupuncture sans aiguilles à la portée de tous

1 journée de formation / aucun prérequis / attestation de suivi de stage

Transmettre des techniques énergétiques ancestrales pour améliorer le quotidien en utilisant de nouveaux outils issus de la médecine traditionnelle chinoise.

À l'issue de cette journée de formation, vous serez à même d'utiliser vos acquis pour améliorer votre bien-être et celui de votre entourage.

Vous saurez interpréter les douleurs autrement. Vous adopterez un nouveau langage composé d'un vocabulaire vous permettant de comprendre vos maux par des mots.

PROGRAMME - THEORIQUE

1. La préservation de la santé selon la médecine traditionnelle chinoise.
2. Qi, Yin et Yang.
3. Les méridiens et les Cun.
4. Interprétation émotionnelle des douleurs selon la théorie des cinq mouvements.
5. Les techniques utilisées (doigts, aiguilles lancets, la moxibustion).
6. Indications et contre-indications.
7. Anatomie simplifiée.

PROGRAMME - PRATIQUE

1. Les principaux points d'acupuncture (localisation, repérage).
2. Principes de traitement (Vide, plénitude, hypofonctionnement, hyperfonctionnement).
3. Tonifier, Disperser, Stimuler.
4. Les moxas.
5. Qi-Gong (ex. Yuan Qi Qi-Gong).
6. Les principaux maux de la vie quotidienne.

Date : sur demande

Lieu : Ecole SHEN / 52, rue de Moscou 75008 PARIS

Tarif : voir bulletin d'inscription

BULLETIN D'INSCRIPTION

NOM : Prénom :

Adresse :

Code postal : Ville

Tél. : Mail :

Je désire effectuer le stage de perfectionnement qui aura lieu le / /

Fait à : le :

Signature :



Renvoyer ce coupon accompagné d'un chèque d'arrhes non remboursable de 95 €
à : SHEN - École de Médecine Chinoise – 52, rue de Moscou 75008 Paris

Contactez-nous

Christophe TOPALIAN

Tél : 01 43 87 46 30 - 06 08 63 95 98

Mail : shen-topalian@orange.fr

site : www.shen.fr